Voyages II, Unité II **nom : _____**
Projet : Les pays francophones

Tour du Monde francophone

Le projet :

1. Recherches individuelles :
   Choisir un pays ou une région francophone. Faire des recherches et rédiger un profil du pays sur ***la fiche-pays pourvue.***

2. Travail individuel :
   Partager en classe les renseignements sur le pays francophone en groupes de Ensuite, former un 2e groupe et refaire le partage une 2e fois. (Quatre personnes vont écouter tes recherches, et tu vas écrire des notes sur 4 pays en tout).

3. Présentation avec un partenaire:
   Choisir ***UN*** *aspect* ***d'UN*** *pays* à présenter à la classe en forme de présentation orale. La présentation ***peut*** être créative (ex. Une interview, un itinéraire de voyages etc.) et ***doit*** être accompagnée ***d'appui visuel*** tel que des objets, des images (avec PowerPoint), de la nourriture, de la musique. etc. (Par exemple, tu parleras du sport national, de la famine ou de la guerre, de l'histoire, de l'art, de la musique, de la géographie, des sites à visiter, des villes, la vie d'un adolescent typique, etc.)

Recherches et bibliographie :
- au moins 3 sites, dont seulement l'un est en anglais
- au moins une ressource imprimée.

Attentes :
- recherches bien exécutées à la bibliothèque et à la maison
- notes en forme de points seront vérifiées
- bibliographie en format standard
- La présentation orale ***tout en français***
- durera 3-5 minutes – les partenaires parlent l'un autant que l'autre
- possibilités à considérer: porter les vêtements authentiques, jouer de la musique authentique, partager un plat typique ou…..qui sait?

Voyages II, Unité II **nom : _____**

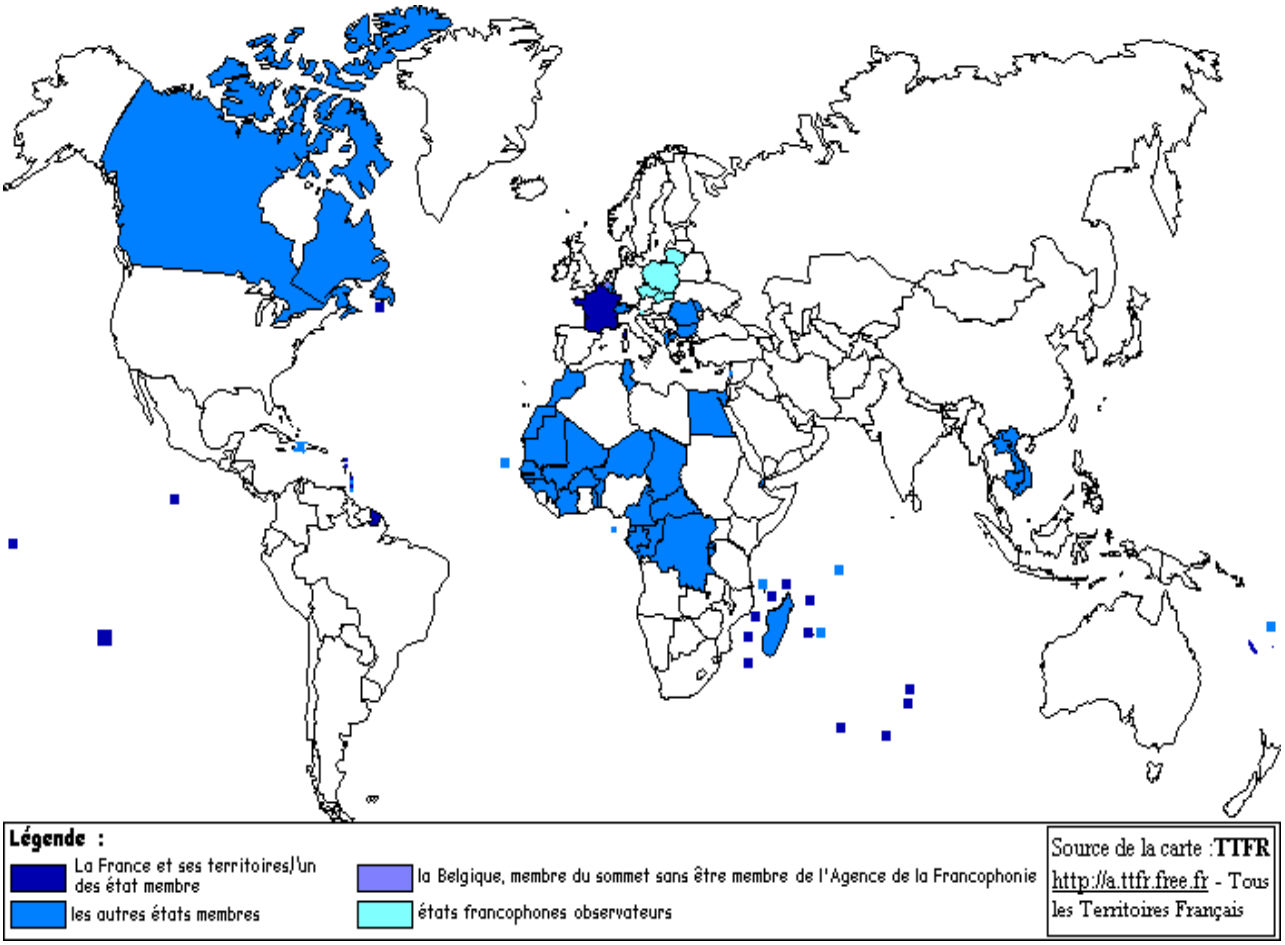
Projet : Les pays francophones

Evaluation :

- la fiche-pays principale écrite /20
- les 4 fiches-pays écoutés /20
- écrit de la présentation orale (à 2) /20
- orale (à 2 – avec appui visuel) /30

Date de la présentation individuelle à 4 autres personnes /fiche écrite:

_____

Date de la présentation avec un partenaire à la classe :

_____